

## ＜平成31年度 入試問題＞

福島看護専門学校

- 1 この国語・数学・英語の問題は、平成31年度本校入学試験の一般選抜（平成31年1月5日実施）で出題されたものです。
- 2 各教科の出題範囲は、学生募集要項にあるとおり、
  - 国語総合（古文、漢文を除く）
  - 数学I
  - コミュニケーション英語Iとなっています。
- 3 試験問題は、各科目50分です。
- 4 推薦選抜については、問題を公表していませんが、出題範囲は同じ、問題の難易度もほぼ同じです。
- 5 解答はついておりませんのでご了承下さい。

以 上

1 次の文章を読んで後の問いに答えよ。

現在の私たちは、生命というものを個性性によってとらえる。たとえば、私という生命がある。あなたという生命がある。このふたつの生命は無関係な位置にあるのかもしれないし、何らかの結びつきをもった関係にあるのかもしれない、というように、出発点にあるのは個体としての生命である。

花ひとつひとつにも、木の一本一本にも、虫一匹一匹にも、もちろん動物や人間一人一人にも、それぞれコソウの生命があり、全体的世界を個体の生命の集合としてとらえる。

しかし、それは、特に村においては、近代の産物だったのではないかと私には思えてくる。もちろんいつの時代においても、生命は一面では個性性をもっている。だから個人の誕生であり、個人の死である。だが、伝統的な精神世界のなかで生きた人々にとっては、それがすべてではなかった。もうひとつ、生命とは全体の結びつきのなかで、そのひとつの役割を演じている、という生命観があった。個体としての生命と全体としての生命というふたつの生命観が重なり合ってエッセンス化してきたのが、日本の伝統社会だったのではないかと私は思っている。

この感覚は木と森の関係をみるとよくわかる。木はその一本一本が個性性をもった生命である。だから木の誕生もあるし、木の死もある。しかしその木は、もう一方において、森という全体の生命のなかの木なのである。しかも森の木は、周囲の木を切られて一本にされてしまうと、多くの場合は個体的生命を維持することもできずかしくなるし、たとえ維持できたとしても木のかたちが変わってしまうほどに、大きな被害をいられる。

森という全体的な生命世界と一体になっていてこそ、一本一本の木という個体的生命も存在できるのである。この関係は他の虫や動物たちにおいても同じである。森があり、草原があり、川があるからこそ個体の生命も生きていけるように、生命的世界の一体性と個性性は、シニなく同一化される。

伝統社会においては人間もまた、一面ではこの世界のなかのいた。人間は個人として生まれ個人として死ぬにもかかわらず、村という A と結ばれた生命として誕生し、そのような生命として死を迎える。人間は結び合った生命世界のなかにいる。それと切り離すことのできない個体であった。

伝統的な共同体の生命とはそういうものである。ところがその人間は「B」、「C」をもっているがゆえに、共同体の生命の世界からは離れた精神や行動をもつ。

(D) 共同体の世界は、地域文化が、つまり地域の人々が共有する文化が必要であった。それが理通儀礼や年中行事であり、それらをもつて人々は、自然とも、自然の神々とも、死者とも、村の人々とも結ばれることによって自分の個体の生命もあるとき、再生産してきた。

(内山節『日本人はなぜキリキリに生まれなくなったのか』より)

問一 傍線部 a、d のカタカナを漢字に書き改めよ。

問二 傍線部 I 「近代の産物」について

- ① 「何」を「近代の産物」だと言っているのが、二十五字以内で説明せよ。
- ② 「近代」と対比されている時代社会を筆者は何と記しているか、本文中から四字で抜き出せ。

問三 傍線部 2 について「木と森の関係」は、つまりどうなのかが、それを最もよく説明した一文を後から選んで、冒頭の四字を記せ。

問四 A に入るべき最も適当な語句を次の中から選んで、記号で答えよ。

- ア 生命的世界の個性性と全体性      イ 伝統文化が支配する全体
- ウ 自然と人間の世界全体              エ 植物・虫・動物の生命全体

問五 「B」「C」に入るべき語句の組を合わせとして最も適当なものを選び、跡から選んで記号で答えよ。

- ア 本能・理性      イ 自我・私      ウ 普遍性・特殊性      エ 個別性・集団性

問六 (D) に入る最も適当な語句を次の中から選んで記号で記せ。

- ア だからと      イ とろろか      ウ つまり      エ 確かに

問七 傍線部 3 に言う「通過儀礼」としてはふさわしくないものを、次の中から一つ選んで記号で答えよ。

- ア 七五三の祝い      イ 誕生記念日      ウ 成人式      エ 遷居の祝い

問八 二重傍線部①「思え」と②「思ひ」についての次の文法的説明の( )に入るべき語句を後の語群から選んで記号で答えよ。

「思え」も「思ひ」も異なる二つの動詞の( I )形で、「思え」は( II )活用の語、「思ひ」は( III )活用の語であり、かつ活用語尾が( IV )音便で「ひ」と変化したものである。

- 語群【ア 未然    イ 連用    ウ 終止    エ 假定    オ 五段    カ 上二段    キ 上二段  
ク 下二段    ケ 促    コ 撥 <sup>はっ</sup>    サ ツ 一

二 次の俳句とその鑑賞文を読んで、後の問いに答えよ(※)。

冬峰の死にどうもなきまきけり      村上鬼城 <sup>きこう</sup>

寒を迎えた昆虫類のおわれは、殊に蜂や蝶に一人強く感じられる。蜂は人を脅かす針を持つ、あの夏空に威を振つていたゆえに、蝶は華麗な衣裳を纏って、かの花園の王女にもたぐえられていたゆえに、シモクシメのともやぐゆるんだ息近い地上を、力尽きた蜂は、もはや飛ぶ力もなく、もろもろと足空引きまわって行く。汚れた翅が土に触れ、触覚も先は耗り切れてしまった。

「まきけり」この塵五には、作者の舌打をも交えた憐れみが、ありありと感じられる。あまりにもみじめたらしく

て正視に耐えぬ。そのくせ目を逸らすこともできぬ。「死にどころなく」とは言葉の彩、行きついた所がそのままなのだ。行きつくのが怖ろしい。おすかな鳥でも通っている間は、蜂はひたすら動き続ける。時は寒中、死にくれたこの蜂を狙う蜘蛛も囀りもいない。恐らく彼らを造り給った神さえ、その末期など御存知あるまい。しかし、一人、この句の作者は見つめていた。

「ホトトギス」大正四年の一月号に、この冬蜂の句は入った。時に鬼城五十一歳、聴覚不全のため、明治十七年以來の職であった裁判所代書(\*)を免ぜられた。多くの子女を抱えた彼は、職あつてとて赤貧 B がこしく、口をひいて出る句はすべて暗澹とした響きを伝える。もしも、その代書業にしても、耳疾のため司法官をタテ入した結果の恨みの籠った職であった。

死にどころない冬蜂であった鬼城は、しかしながら古稀を越えて昭和十二年までながらえた。彼の句に現れる弱小動物は、すべて音を響けず、虐げられ、貶められた彼自身の分身に他ならぬ。その辛くかつ苦い句風は、しばしば小林一茶に比較されることだが、鬼城には一茶の、あと一歩で川柳になるロコシな諧謔はない。したたかな詩魂が、泣き笑いの醜貌をさらすことを抑えたのだらう。

川端や 芥にまじる秋雀

鬼城の句はこれら以外にも「てゆくの翅引髪はし飛びにけり」「秋雨やよこれて歩く晝犬」「小春日や石を啣み居る赤鷹時」「凍蝶の翅おそめて死ににけり」等等、すべて、思わず目を背けたくなるばかりいたましい。しかも俳諧が、少なくとも巨燕の流れを汲む俳人が、ついに踏み違えてはならぬ、おぼろな美のリョウケイキ内には、しかと足を止めている。一茶の「おのれらも花見風は候よ」「寒いぞ上軒の 鯛 豊がらし」と比べられては、鬼城も死にきれまい。

(塚本邦雄『俳吟百題』より)

※問題作成に当り、出典の旧字体・旧仮名を、俳句など一部を除き現代表記に改め、又列挙された句の一部を省略した。

\*代書(人) 行政書士・司法書士の前身で、代理人として法的書類を書く人。

問一 波線部まぐさについて、漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に書き改めよ。

問二 傍線部「一峰は」以下「くゆえに 蝶はくゆえに。」と並べるような文章の修辭法(トリック)を何と  
いうか、【 】の中から選んで記号で答えよ。

【ア 列挙法 イ 並列法 ウ 対句 エ 譬句】

問三 傍線部②「けり」や後の「川端や」の「や」などを俳句の用語では何と呼ぶか、次の中から選んで記号で答えよ。

【ア 切れ字 イ 學 ウ 感句 エ 発句】

問四 傍線部③「正視に耐えぬ」の意味を記せ。

問五 傍線部④について、その「見つめ」をるを得ぬ心境と理由を示した一文を本文中から選んで、冒頭の四字を記せ。

問六 傍線部⑤「ホトトギス」という俳句雑誌を創刊した人物を次の中から選んで記号で答えよ。

【ア 徳富蘆花 イ 尾崎紅葉 ウ 正岡子規 エ 与謝野鉄幹】

問七 二重傍線部①「乙」と同じ漢字が傍線部で用いられている語句を次の中から選んで記号で答えよ。

【ア 連弁イ イ セン伝 ウ ジョウ軍 エ ケイ示】

問八 Bに入るべき最も適切な語句を次の中から選んで記号で答えよ。

【ア 消えぬ イ 忍ぶ ウ 倒る エ 洗う】

問九 傍線部⑥「古稀」とは人間の年齢何歳のことを言うか、漢用数字で示せ。

問十 傍線部⑦「小林一茶」の作品名を次の中から一つ選んで記号で答えよ。

【ア 去来抄 イ 野ざらし紀行 ウ おらが春 エ 新花摘】

問十一 二重傍線部⑧「てふく」を現代語ではどう読むか、ひらがなで記せ。

問十二 傍線部⑧「小春日」は、四季のうちどのいつの天候状態を指して言うか、季節を漢字で記せ。

問十三 傍線部⑨について、一茶の例句と比べると鬼城も「死にまれまい」と言うのはなぜか。その理由

としてはあてはまらないものを次の中から一つ選んで記号で答えよ。

ア 一茶の場合は、謙譲はあっても、鬼城のよりどころであった俳諧作者としての自覚がなかったから。

イ 鬼城と違い、一茶は、芭蕉の句風の美の伝統からはずれ磨み出ることが多かったから。

ウ 泣いたり笑ったりをあからさまに無邪気に表現する一茶の俳風は鬼城になじまないから。

エ 鬼城は辛く苦い句風でも、ともすると川柳に近づきかねない一茶の言葉遊びとは遠いから。

平成三十一年度一般選抜試験「国語総合」解答用紙

受験番号	氏名

一		二	
問一	a	問一	a
問二	①	問二	e
問三	②	問三	f
問四		問四	b
問五		問五	g
問六		問六	c
問七		問七	h
問八	I	問八	d
	II	問九	
	III	問十	歳
	IV	問十一	
		問十二	
		問十三	

平成31年度 一般選抜試験問題(数学)

1 は、解答用紙に答えの番号を記入しなさい。 2 ~ 5 は、記述しなさい。

1 次の問いの正しい答えの番号を答えなさい。

- (1)  $a^2b + a^2 - b - 1$  を因数分解したものは、次のうちのどれか。  
 ①  $(a^2+1)(b-1)$  ②  $(a+1)^2(b+1)$  ③  $a^2(b+1)$  ④  $(a+1)(a-1)(b+1)$
- (2)  $x=1+\sqrt{3}$  のとき、 $x^2-3x-2$  の値は、次のうちのどれか。  
 ①  $1+2\sqrt{3}$  ②  $1+\sqrt{3}$  ③  $-1-\sqrt{3}$  ④  $-1+5\sqrt{3}$
- (3)  $\frac{1}{2-\sqrt{3}}$  の整数部分を  $a$ 、少数部分を  $b$  とすると、 $a = \text{ア}$  で、 $a^2 - ab + b^2 = \text{イ}$  である。  
 ① 2 ② 3 ③  $2+\sqrt{3}$  ④  $2-\sqrt{3}$  ⑤  $\sqrt{3}$  ⑥  $\sqrt{3}-1$   
 ⑦  $7-9\sqrt{3}$  ⑧  $16-5\sqrt{3}$
- (4) 2次方程式  $2x^2+3x+k=0$  が重解をもつとき、 $k$  の値は、次のうちのどれか。  
 ①  $\frac{9}{8}$  ②  $\frac{8}{9}$  ③  $-\frac{9}{8}$  ④  $-\frac{8}{9}$
- (5) 放物線  $y=2x^2+4x+1$  を  $x$  軸に関して対称移動し、さらに、 $x$  軸方向に2、 $y$  軸方向に2だけ平行移動したときの放物線を表す方程式は、次のうちのどれか。  
 ①  $y=2x^2+4x+1$  ②  $y=2x^2-4x-1$   
 ③  $y=-2x^2+4x+1$  ④  $y=-2x^2-4x-1$
- (6) 2次関数  $y=-(x-1)^2+3$  ( $-2 \leq x \leq 2$ ) の最大値は  $\text{ア}$  で、最小値は  $\text{イ}$  である。  
 $\text{ア}$ 、 $\text{イ}$  に、あてはまるのは、次のうちのどれか。  
 ① -12 ② -9 ③ -6 ④ -3 ⑤ 0 ⑥ 3 ⑦ 6 ⑧ 9
- (7) 2次関数  $y=3x^2+2x-2$  が、 $x$  軸から切り取る線分の長さは、次のうちのどれか。  
 ①  $\frac{1}{3}$  ②  $\frac{2}{3}$  ③  $\frac{\sqrt{7}}{3}$  ④  $\frac{2\sqrt{7}}{3}$
- (8) 三角形  $ABC$  において、 $\angle ABC=60^\circ$ 、 $AB=2$ 、 $BC=3$  のとき、 $CA$  の長さは、次のうちのどれか。  
 ①  $\sqrt{6}$  ②  $\sqrt{7}$  ③  $2\sqrt{3}$  ④  $\sqrt{19}$
- (9) 次の5つのデータ 5, 6, 3, 9, 7 について、その分散は、次のうちのどれか。  
 ① 2 ② 4 ③ 6 ④ 20
- (10) 3%の食塩水200gに8%の食塩水を  $\text{ア}$  g混ぜて、5%の食塩水を作りたい。  
 $\text{ア}$  に、あてはまるのは、次のうちのどれか。(1の位を四捨五入して求めなさい。)  
 ① 110g ② 120g ③ 130g ④ 140g

2 四面体 $ABCD$ において、辺 $CD$ は平面 $ABC$ に垂直であり、 $\angle BAC=45^\circ$ 、 $\angle ABC=75^\circ$ 、 $\angle CBD=60^\circ$ 、 $AB=3$ とする。このとき辺 $CD$ の長さを求めよ。

3  $x, y$ は実数とする。命題「 $x < y$ ならば、 $x^2 < y^2$ である。」について、次の問いに答えよ。

- (1) 対偶命題を述べなさい。
- (2) 対偶命題の真偽を調べ、偽の場合は、反例を述べなさい。

4 2次関数  $y=f(x)$  のグラフが、3点  $(-2, -5)$ 、 $(-1, 0)$ 、 $(2, 3)$ を通るとする。このとき、次の問いに答えよ。

- (1)  $f(x)$ を求めよ。
- (2)  $a$ は $-2 < a$ を満たす定数とする。 $y=f(x)$ について、定義域が $-2 \leq x \leq a$ のとき、最大値を求めよ。

5  $a$ は定数とする。不等式  $x^2 - (3+a)x + 3a < 0$ を満たす整数  $x$ が、ちょうど3個となるような定数 $a$ の値の範囲を求めなさい。



平成31年度 一般選抜試験解答用紙 (数学)

受験番号 ( ) 氏名 ( )

1

(1)		(2)	
(3)	<input type="checkbox"/> ア	<input type="checkbox"/> イ	(4)
(5)		(6)	<input type="checkbox"/> ア <input type="checkbox"/> イ
(7)		(8)	
(9)		(10)	

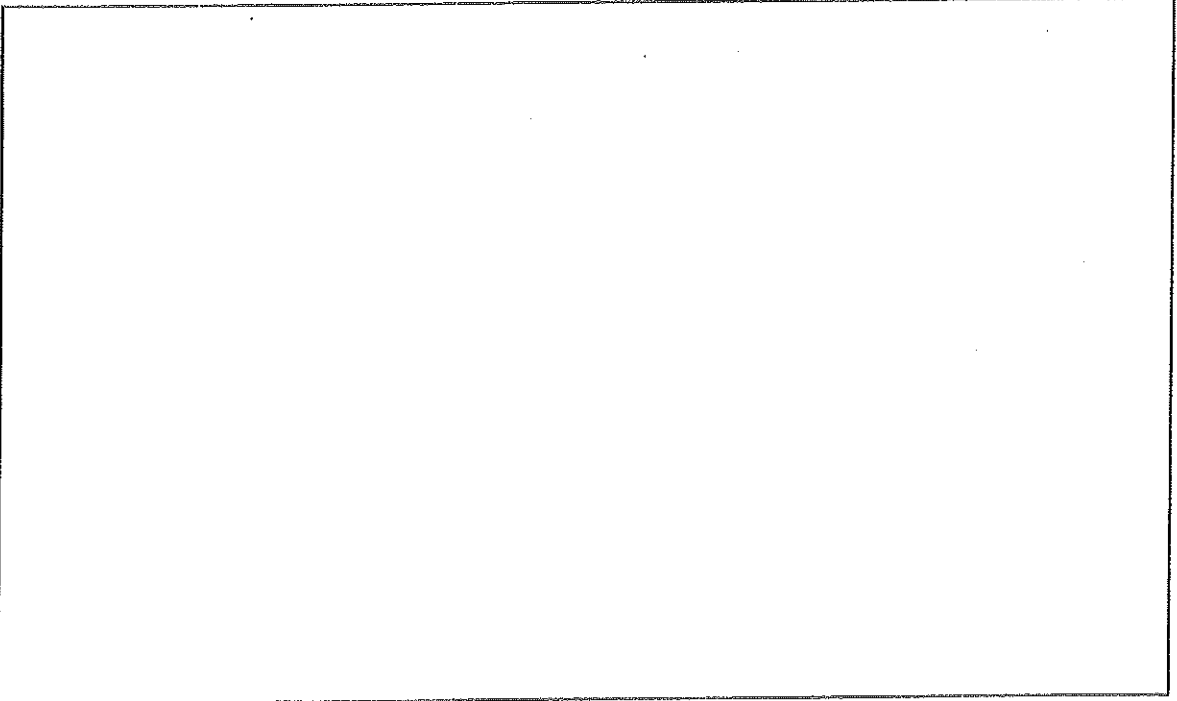
2

--

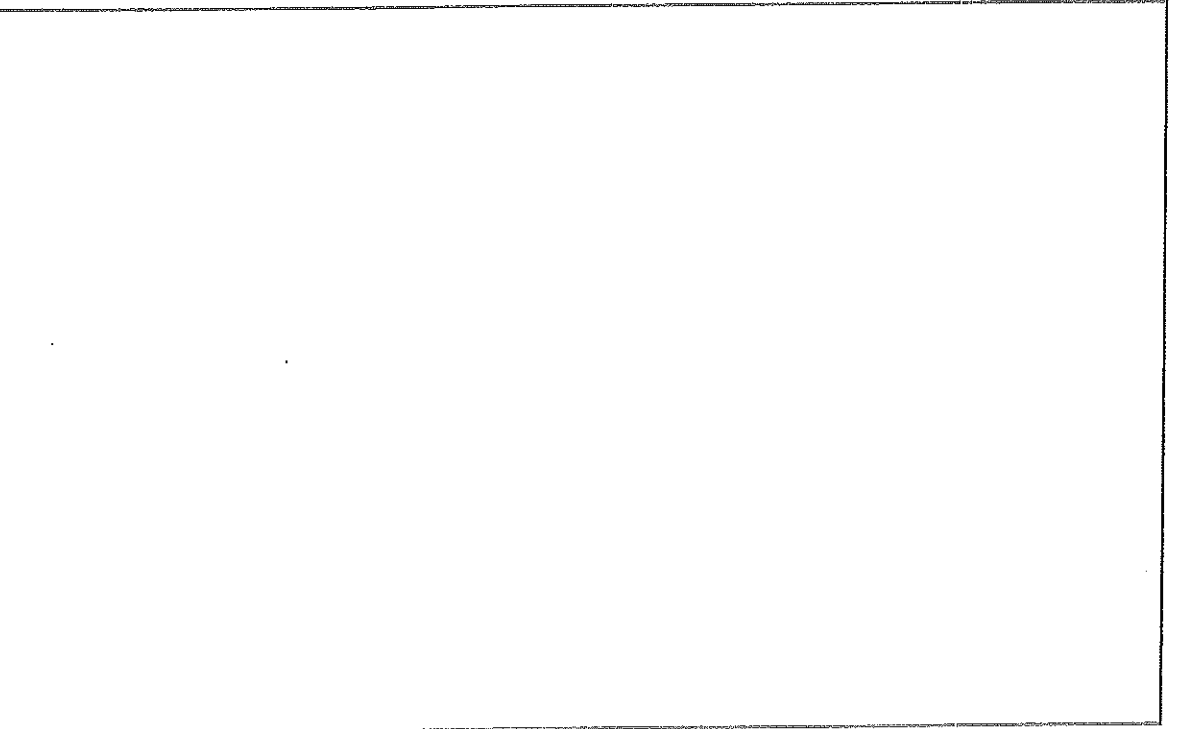
3

(1)	
(2)	

4



5



I. 次の各組の語の中で、下線部の発音が他の三つと異なるものを一つずつ選び、番号で答えなさい。(6点)

1. ① oven            ② ung            ③ front            ④ yacht  
2. ① clean            ② meal            ③ peace            ④ sweat  
3. ① breathe        ② bathe            ③ bath            ④ worthy

II. 次の日本語を英語になおしなさい。(16点)

1. 看護師            2. 病院            3. 手術            4. スケート  
5. ブラシ            6. ムード            7. ビジネス            8. ネットワーク

III. 次の各英文の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①～③のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。(12点)

1. A: (            ) my best regards to your mother.  
   B: O.K. I sure will.  
   ① Give            ② Take            ③ See
2. A: Will you (            ) me the salt?  
   B: Sure. How about the pepper, too?  
   ① do            ② pass            ③ cook
3. She was kind (            ) to help me.  
   ① too            ② enough            ③ as
4. I saw my sister (            ) in the kitchen.  
   ① cooking            ② cooks            ③ to cook
5. He showed me the photograph that he (            ).  
   ① took            ② has taken            ③ had taken
6. If I had money, I (            ) the book.  
   ① can buy            ② could buy            ③ could have bought

IV. 日本文に適するように空所に適当な一語を記入しなさい。 (8点)

1. 気楽にやれよ。

Take it ( ).

2. 将来何が起きるかわからない。

There is ( ) telling what may happen in the future.

3. 何か彼に起こったに違いない。

Something ( ) have happened to him.

4. その川に鉄橋が架けられているところです。

A railway bridge is ( ) built over the river.

V. 次の日本文の意味を表すように [ ] 内の語 (語句) を並べ換えて英文を完成させなさい。解答は、並べ換えた語句のみを記入すること。文頭の語句も小文字で表現している。 (12点)

1. 私は学校へ行く途中にわか雨にあった。

I [ a shower / was / in / caught ] on my way to school.

2. 彼は年をとるにつれてますます賢くなった。

The older he grew, [ wiser / he / the / became ].

3. 君か僕かどちらかがそこへ行かなければならない。

[ you / I / or / either ] must go there.

4. 私が昨日買ったのはまさにこの本だ。

[ this book / was / that / it ] I bought yesterday.

VI. 次の日本文を英文にしなさい。 (8点)

1. 彼女はなんて可愛い女の子なんだろう。

2. 彼は見かけほど若くない。

VII. 次の会話文の [ 1 ] ~ [ 4 ] に入れる適切な文を下から選び、記号で答えなさい。 (12点)

A : Where do you come from?

B : [ 1 ].

A : I asked where you come from.

B : Oh, I come from a town in Northern Japan.

A : [ 2 ].

B : Well, the people who live there are good-hearted.

A : [ 3 ].

B : They remind me of the people I grew up with. I like them a lot.

A : That's good. But I suppose we're quite different from the people in your hometown.

B : Yes, you are. That's why you're so interesting. A few minutes ago, I saw a little boy that was wearing a cowboy suit. Who was that?

A : That was my brother. He's the one I was telling you about. [ 4 ].

B : Not so good. They're getting pretty difficult.

ア. By the way, how are your English classes coming?

イ. What's it like?

ウ. Pardon me?

エ. What do you think of the people here?

VIII. 次の「鉛筆」についての英文を読んで、以下の設問に答えなさい。 (26点)

In 1877, the first pencils were made in Japan. (1) Since then Japan has made a lot of good pencils which we can be proud of. Today, over (2) 14 billion pencils are made every year all over the world. The pencils you are using is one of them.

People have invented many other new writing tools since the pencil was invented. However, (3) pencils are still used by a lot of people when they study or work. There is one clear reason. When you make a mistake in writing, you can remove it easily with an eraser. Everyone knows this. But there is another reason ( 4 ) only a few people know. You can use a pencil for a longer time than any other writing tool if you use it very carefully. Do you know a pencil can draw a line of about 50 kilometers? How about a ball-point pen? This useful tool was invented about 70 years ago, and maybe some of you use this more often than the pencil. A ball-point pen also can draw a long line, but it is only about 1.5 kilometers. (5) How many ball-point pens do you need to draw the long line which a pencil can draw? You need about ( 6 ).

※ tool ; 道具                      remove ; 消す  
eraser ; 消しゴム                  ball-point pen ; ボールペン

1. 下線部(1)を日本語にしなさい。
2. 下線部(2) 14 billion の表す数字を選び、記号で答えなさい。  
ア. 1億4千万      イ. 14億      ウ. 140億
3. 下線部(3)の理由を2つ、日本語で説明しなさい。
4. 空所( 4 )に入れるのに適切な関係詞を選び、記号で答えなさい。  
ア. why                  イ. that                  ウ. where
5. 下線部(5)を日本語にしなさい。
6. 空所( 6 )に入れるのに最も適切な数字を選び、記号で答えなさい。  
ア. 15                  イ. 34                  ウ. 50



(一般) NO. 2

受験番号【                  】名前【                                  】

VI (4 × 2 = 8)

1	
2	

VII (3 × 4 = 12)

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

VIII (26)

1			(6)
2		(2)	
3	①		
	②		
4		(2)	(4 × 2 = 8)
5			
6		(2)	