

福島看護専門学校

<令和3年度 入試問題>

- 1 この国語・数学・英語の問題は、令和3年度本校入学試験の一般選抜（令和3年1月5日実施）で出題されたものです。
- 2 各教科の出題範囲は、学生募集要項にあるとおり、
 - 国語総合（古文、漢文を除く）
 - 数学Ⅰ
 - コミュニケーション英語Ⅰとなっています。
- 3 試験問題は、各科目50分です。
- 4 推薦選抜については問題を公表していませんが、出題範囲は同じ、問題の難易度もほぼ同じです。
- 5 解答はついておりませんのでご了承下さい。

以上

令和三年度 一般選抜試験問題 (国語総合)

1 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

十一時間に及んだこんどの手術も、三時間で済んだ十九年前の手術(※1)と同様、私には一瞬だった。

手術場で意識が戻った。おびただし光の曇った。前はダイヤルを踏む壁の履物の音が耳についたが、このたびは光沢を帯びたまぶしい光の渦巻くなか、物音は気にならず、純白の発光体がそばに立ち、あたりに動いていた。看護婦だと気がついた。するとこは手術場で手術は終わったのか。おぼえのあることとして一瞬のうちに事の終ったギミヨウ(※2)には戸惑わず、けれどもまだよく事態の呑み込めない朦朧とした意識のなかで、安堵感だけはまぎれず手にしていた。眼の位置に、忙しく立働く看護婦の純白に発光する腰があった。安堵感ほそれを女の腰と知算するところから来ているようで、やがて私は、白衣の女たちの、左右から差出されるたくさんの腕によつてシンチヨウに担送車に移され、そのあたりでもういよ意識をうしなうのだが、痲室にかえつて、眠っているとも覚めているとも定かでない——傍目には生きていても死んでいるとも見定めがたい、そういう最低の意識の水準にあつて、識閾(※3)の水車から A 湧いてくるのは帰還したというところごひの感情だった。手術台から担送車に移されたのは死の闇からもう一度、この世の光に差戻される儀式に似て、その清浄の白に身を包んだ女性の手によつてなされたことにも私はもうごひを覚えていた。そして、自分は生れかわつたと思つた。

垢穢(※4)の臓は除かれ、こつて目覚めたからには自分はまだ元の汚れた自分ではない。——術直後の

B 薄い意識は、象徴的な意味合いをこえてそこに天性を自覚していた。私は清浄身を与えられ (ア) ののである。

手術が十一時間にも及んだと聞かされたとき、それが被術者の体験内容として一瞬であつたことに私は驚かなくなつた。死ぬほどにも深い昏睡にあつては、予定の六時間が十一時間でも、十一時間が二十四時間でも、十日が二十日でも、乃至千年が万年でも、その濃い均一の闇は時間を呑みつくして一瞬とかわるところがなくなる。一瞬と永遠は区別をうしない、時間は厚みをうしなつて C なる。昏睡から覚めなければそれはもう死だが、死の時間は死者にとっては永遠も一瞬であり、一瞬も永遠である。

麻酔時における時間の消失には驚かなかつた私であつたが、客観的に十一時間という予想しなかつた永い意識不在の闇を縫つて (イ) というものの損われることなく保たれていたのは、思えば、不思議だった。あれほどの意識の断絶にもかかわらず私は以前の私だった。では、かくも深い意識解体の闇をわたす十一時間のあい

だ 私という魂はどこにいたのか。それは昏睡の闇の外にあつただらうか。魂は D になった脳を抜けて
 して漂い、様子を見て再び立返り、ベルクソン流（まも）に言えば衣紋掛と衣服の響えのように、脱げて、また掛
 かつただらうか。

記憶にホシヨウされる私の心、私の魂、この私における自己同一性（じ）というものの持続の不思議は測りがたい。
 手術のあいだ、脳の外部にあつてなおかすかに身体に糸線をつないでいたらしい魂が、そのとき糸線を断つて身
 体を見捨てておれば私は手術台上で死を迎えたことになるのだが、身体の死と同時に、魂も消滅するのだらうか。
 それとも、魂は身体を離れて洩れることなく、離れる際に身体との共棲の記憶をうしないながら、形なき形とし
 て闇にとどまるのだらうか。その形なき形がふたたび身体という美形（まがた）に凝れば、それは転生だ。

私は神秘主義に陥るのを警戒している。証明しようのない闇の中味に空想をほしのままにしても得るところは
 ない。これまで怪力乱神を語らず（*5）、「死後のことなどいろいろ云ひて呉れしかどその点はもはや空想によか
 し」（*3）『論語』の立場（たてま）に拠つていく日常的に生きてきた私であつたが、辛くも病をしのぎ得た現在「十
 一時間の手術のあひだ魂はいつくにもありしありていま姿を」——この、ソレにまつわる不思議は不思議の実感
 として身のうらに沈殿し、掌を合わせたくなるような気持に私をつれて行くことも事実である。

（上田三四一「転生」より）

- *1 医師で歌人でもあつた筆者・上田は、まず緒勝がんの手術を、さら十九年後、勝勝がんの手術を受けた。
 *2 意識作用の生成・消失の境界 *3 汚れ穢（けが）れた *4 ノーベル文学賞を受けたフランスの哲学者。
 *4 『論語』の中に出てくる言葉で、孔子は弟子たちに「怪・力・乱・神」について語ることはなかつた。の意。

問一 波線部 a～i の語句について

- (1) a・c のカタカナを漢字に書き改めよ。 (2) b・d・e・g・h の漢字の読みがなを記せ。
 (3) f・i のカタカナを正しく書き改め漢字は、それぞれどれか。【 】の中の漢字をそのまま書き写せ。
 f 【保障 保証 補償 歩哨】 i 【粗製 素性 蘇生 組成】

問二 A～Dに入るべき比喩として適當なものを、それぞれ次の【 】の中から選んで数字で答えよ。

- 【 1 泥のように 2 霧のような 3 泡のように 4 紙のように 】

問三 (ア)に入るべき最適當な語句を次の中から選んで数字で答えよ。

- 1 覺悟（かくご）しながら、新しく生れかわつた 2 仏弟子（ぶつし）ながらに濟度（きだ）され、永遠の悟りを得た
 3 フェニクス（ふにくす）ながらに、不死の命を得た 4 風船（ふうせん）ながらに、病んだ臟物を除去されたのである

問四 (イ)に入るべき最適當な語句を次の【 】の中から選んで数字で答えよ。

- 【 1 意識 2 魂 3 身体 4 記憶 】

問 五 傍線部「この私における自己同一性」というものの持続」とはどういうことか。それをわかりやすく示した三十文字以内の一文を選び、その最初の五文字を記せ。

問 六 傍線部2について、次の中から「神秘主義に陥る」例と考えられるものを二つ選び、数字で答えよ。

- 1 身体の死と同時に魂も消滅すると考える
- 2 魂は身体を離れても廻れず闇に沈んでしまると考える
- 3 転生を信じる
- 4 死後世界の可能性を想像する
- 5 怪力乱神を語らず

問 七 傍線部3「斎藤茂吉」の最初の歌集名を次の【 】の中から一つ選んで、数字で答えよ。

- 【 1 若菜集 2 桐の花 3 赤光 4 思ひ出 】

問 八 傍線部4「いづくにありし」を現代語訳せよ。

問 九 この文章を主題・内容から前段と後段の二つに分けたい。後段の始めの一文の最初の五文字を抜き出せ。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

古典は理解するものではなく、暗記するものだ。浦雅士さん(※1)がどこかで書かれています。例えば、「ひそかたの光のどけき春の日に静心なく花の散るらむ」という古歌があります。中学生はまずそれを暗記させられます。「光のどけき」とはどういうことか。「静心なく」とはどういうことか、そんなことはもうおぼろげでもよい。まず暗記する。そして、ずいぶん年が経った後に、ある春の日にもその古歌が目の美感として口から洩れ出ることがある。その瞬間に、歌と感覚のあいだにカイロが繋がる。『静心なく花の散る』とは「ああ、このことだったのか」と美感される。

ある春の日にも感知した、ごくごく微細な身体感覚がこの古歌によって名づけられる。未定形だった **A** が **B** に分節されて、くつまりとした輪郭を持つようになる。その感覚は、この歌を知らなければ、おぼろげ **C** 化されることのないものでした。ある美的感覚が、この古歌とリンクしたことによって「受肉」し記憶され、他者に伝達可能になる。

言葉を学ぶというのはそういうことですね。(ア)ときと同じです。

私たちはまず言葉を覚えます。意味がよくわからない、何を指すのかわからない。それでいいんです。言葉を裏打ちする身体感覚がないというその欠落感をずっと感じてきているからこそ、ある日その「容れ物」にキャストアイトする「中身」に出会うことができる。文字と読み方だけ知っていて、意味がわからない言葉というのは、磁石が鉄粉を引き付けるように、「そのクワチキヨを充填する意味」を引き寄せます。欠落感をいつも感じているからこそ、その欠落感を埋める方向に感覚が深化してゆく。そして、ある日、自分の身体感覚を言葉にしよること

たときに、三十一文字が口を衝いて出て、古歌に託された心象と自分のそれが事なり合つ。そういう経験だと思
います。

(イ) まず言葉のストロクが必要になる。まず言葉のストロクをどんどん増やしてゆく。その「私の美感
によって充ちられていない空語」が「私の美感」を通俗化する。

「思いがもたせて言葉が足りない」という「言葉の貧し」と、「言葉がもたせて思いが足りない」という「身
体美感の貧し」とがある。ふつうの国語教育者は「思いがもたせて言葉が足りない」というのが子どもの言語状況
であると考ええる。それゆゑ「思っていることをそのまま言葉にしなさい」という国語教育を行う。

でも、それは逆だろうと私は思っています。

子どもの言語状況は「言葉がもたせて思いが足りない」というかたちで構造化されるべきでしょう。それゆゑ
美しく、¹⁰ 口まがよく、ロジカルな⁹「他者の言葉」に集中豪断的に与えられるという経験が国語教育の中心であ
るべきである。私はそういうふうに考えています。

(内田 樹『街場の教育論』より)

*1 現代の文芸評論家の一人

問一 波線部 a ~ d のカタカナを漢字に書き改めよ。

問二 傍線部 I について

(1) 「ひさかたの」は「光 にかかると () である → () に入る語句を次の【 】より選び記せ。

【序詞 掛詞 枕詞 縁語】

(2) 「静心なく花の散るらむ」の現代語訳として最適切なものを次の中から選んで、記号で答えよ。

A 落ち着いた心もなくどうして桜の花は散るのだろう

I 落ち着いた心もなく桜の花が散っているらしい

U 私は落ち着かない心で桜の花の散るのをながめることだ

E 私は桜の花の散るように落ち着かない心でいるだろう

(3) この歌は、『日本最初の勅撰和歌集』に載る歌である。その歌集名を次の中から選んで記号で答えよ。

A 万葉集 I 古今和歌集 U 千載和歌集 E 新古今和歌集

問三 □ A ~ C に入るべき語句をそれぞれ、次の【 】の中から選んで記号で答えよ。

【ア 欠落感 I 意識 U 感覚 E 言葉 オ 象徴】

問 四 (ア) に入るべき最適切な語句を次の中から選んで数字で答えよ。

- 1 私たちが辞書を調べる
- 2 赤ちゃんが言葉を覚える
- 3 失語症の人が言葉を回復する
- 4 生徒が教科書を読む

問 五 傍線部の「中身」に相当するものとして、次の四つの中で正しくないものを一つ選んで記号で答えよ。

- ア 美的感覚
- イ 身体素感
- ウ 心象
- エ 三十一文字

問 六 (イ) に入る語句として最適切なものを次の【 】の中から選んでそのまま記せ。

- 【 ところが だから ところで そして 】

問 七 傍線部の「他者の言葉」は集中意識的に与えられる」とはどのようなことか。本文中の語句を用いて二十五字以内で説明せよ。

令和三年度一般選抜試験「国語総合」解答用紙

受験番号	氏名

	一									二									
問七																			
問六																			
問五																			
問四																			
問三										A		B		C		D			
問二										1		2		3					
問一										a		b		c		d			
問九																			
問八																			
問七																			
問六																			
問五																			
問四																			
問三																			
問二										3		f		i		d		c	
問一										2		b		e		g		h	
										1		a							

令和3年度 一般選抜試験問題 (数学)

1 は、解答用紙に答えの番号を記入しなさい。 2 ~ 3 は、記述しなさい。

1 次の問いの正しい答えの番号を答えなさい。

(1) $(2x-3)^2(x^2+3x+1)$ を展開したとき、 x^3 の係数は、次のうちのどれか。

- ① -1 ② 0 ③ 1 ④ 2

(2) $3x^2+(5y+4)x-2y^2+y+1$ を因数分解したものは、次のうちのどれか。

- ① $(3x+2y+1)(x-y+1)$ ② $(3x-2y-1)(x+y-1)$
 ③ $(3x-y+1)(x+2y+1)$ ④ $(3x+y-1)(x-2y-1)$

(3) $a = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ 、 $b = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$ のとき、 a^3+b^3 の値は、次のうちのどれか。

- ① 4 ② -4 ③ $4\sqrt{5}$ ④ $-4\sqrt{5}$

(4) $\frac{1}{\sqrt{2}+1}$ の整数部分を a 、小数部分を b とすると、 $a = \text{ア}$ で、 $b = \text{イ}$ である。

- ① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ $\sqrt{2}$ ⑥ $-\sqrt{2}$ ⑦ $\sqrt{2}+1$ ⑧ $\sqrt{2}-1$

(5) 2次方程式 $3x^2-x+2k=0$ が実数解を持たないとき、 k の値の範囲は、次のうちのどれか。

- ① $k < \frac{1}{12}$ ② $k > \frac{1}{12}$ ③ $k < \frac{1}{24}$ ④ $k > \frac{1}{24}$

(6) a を定数とする。放物線の頂点を C とするとき、点 C が直線 $y = x + 2$ 上にあるものは、次のうちのどれか。

- ① $y = -\frac{1}{2}x^2 + ax - \frac{1}{2}a^2 - a - 2$ ② $y = -\frac{1}{2}x^2 + ax - \frac{1}{2}a^2 + a + 2$
 ③ $y = -\frac{1}{2}x^2 - ax - \frac{1}{2}a^2 + a + 2$ ④ $y = -\frac{1}{2}x^2 - ax + \frac{1}{2}a^2 + a + 2$

(7) 2次関数 $y = (x-1)^2 - 4$ ($0 \leq x \leq 3$) の最大値は ア で、最小値は イ である。

ア 、 イ に、あてはまるのは うちのどれか。

- ① -4 ② -3 ③ -2 ④ -1 ⑤ 0 ⑥ 1 ⑦ 2 ⑧ 3

(8) 2つの2次不等式 $x^2 - x - 6 > 0$ と $x^2 + 3x - 4 < 0$ を同時に満たす x の範囲は、次のうちのどれか。

- ① $x < -4$ ② $-4 < x < -2$ ③ $-2 < x < 1$ ④ $3 < x$

(9) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ において、 $\cos \theta = -\frac{1}{\sqrt{5}}$ のとき、 $\sin \theta$ と $\tan \theta$ の値の組み合わせは、

次のうちどれか。

- ① $(\sin \theta, \tan \theta) = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}, -2\right)$ ② $(\sin \theta, \tan \theta) = \left(-\frac{2}{\sqrt{5}}, -2\right)$
 ③ $(\sin \theta, \tan \theta) = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{2}\right)$ ④ $(\sin \theta, \tan \theta) = \left(-\frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{2}\right)$

(10) 三角形 ABC において、 $\angle ABC=60^\circ$ 、 $AB=5$ 、 $BC=3$ のとき、 AC の長さは、次のうちのどれか。

- ① $3\sqrt{2}$ ② $\sqrt{19}$ ③ $2\sqrt{5}$ ④ 7

(11) $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{2}{3}$ のとき、 $\sin \theta - \cos \theta$ の値は、次のうちのどれか。

- ① $\frac{\sqrt{7}}{3}$ ② $-\frac{\sqrt{7}}{3}$ ③ $\frac{\sqrt{14}}{3}$ ④ $-\frac{\sqrt{14}}{3}$

(12) a, b を整数とする。また、条件 p, q を、次のように定める。

p : a は偶数であり、かつ b は3の倍数である。 q : ab は6の倍数である。

このとき、 p は q であるための、 $\boxed{\text{ア}}$ 。

$\boxed{\text{ア}}$ に、あてはまるのは、次のうちのどれか。

- ① 必要十分条件である ② 必要条件であるが、十分条件でない
③ 十分条件であるが、必要条件でない ④ 必要条件でも、十分条件でもない

(13) 次の10個のデータ $8, 9, 9, 11, 11, 12, 13, 13, 16, 18$ について、その分散は、次のうちのどれか。

- ① 8 ② 9 ③ 11 ④ 12

(14) 濃度が3.5%の食塩水300gに濃度が9%の食塩水を $\boxed{\text{ア}}$ g混ぜて、濃度が5.5%の食塩水を作りたい。

$\boxed{\text{ア}}$ に、あてはまるのは、次のうちのどれか。(小数第一位を四捨五入して求めなさい。)

- ① 165g ② 168g ③ 171g ④ 174g

$\boxed{2}$ 放物線 $y = f(x)$ のグラフは、3点 $(-1, 17)$ 、 $(1, 1)$ 、 $(4, 7)$ を通り、 y 軸に平行な軸を持つとする。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) $f(x)$ を求めなさい。

(2) $t > 0$ とする。 $f(x)$ について、 $0 \leq x \leq t$ における $f(x)$ の最小値 $m(t)$ を t について場合分けして、求めなさい。

$\boxed{3}$ ある木の真南に地点A、真西に地点Bをとる。この地点A、Bから木を見上げると、その仰角はそれぞれ 45° と 60° になった。また、ABの長さを測ると、12 m となった。このとき、木の根元の点をOとし、点Oから垂直に伸びた木の頂点を点Cとし、木の高さ $OC = h$ とする。このときの h を求めなさい。なお、地面は平坦であるとする。

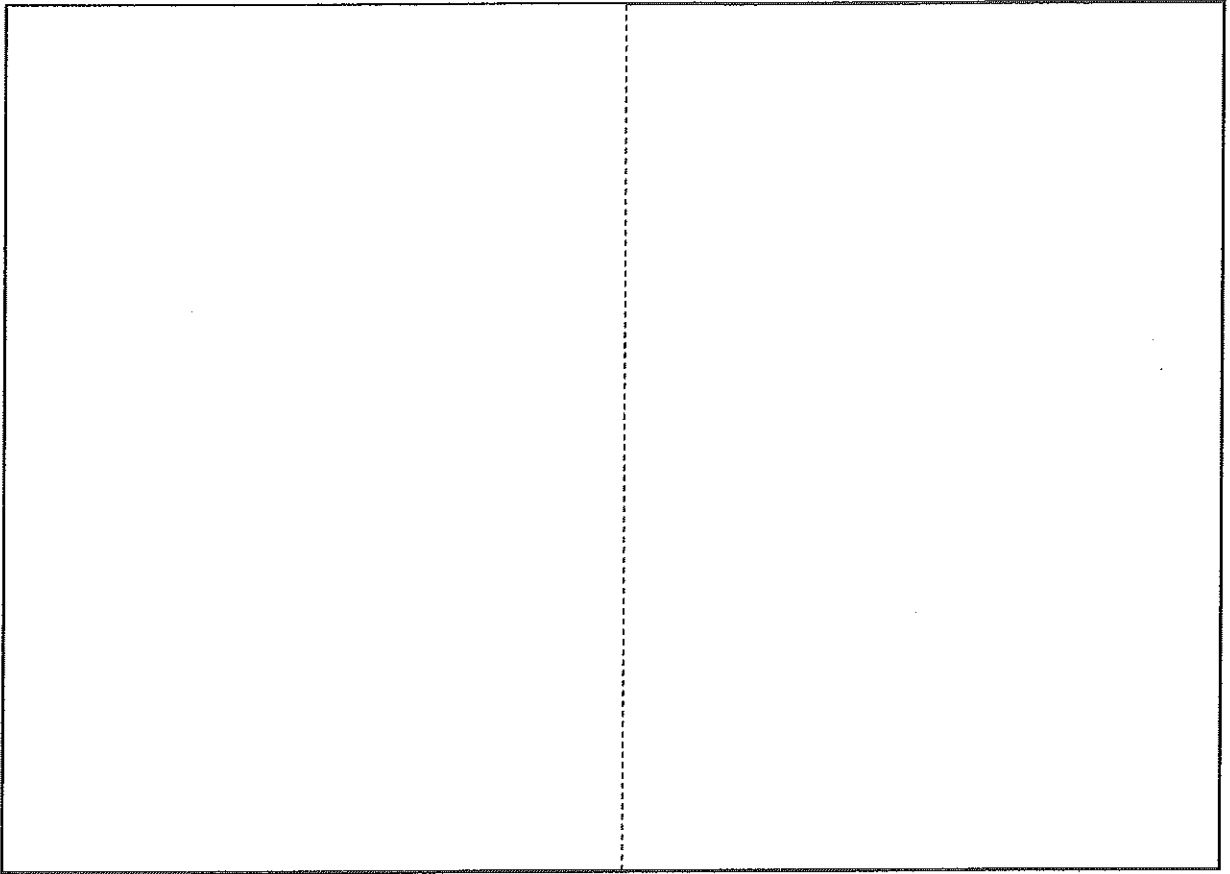
令和3年度 一般選抜試験解答用紙 (数学)

受験番号 () 氏名 ()

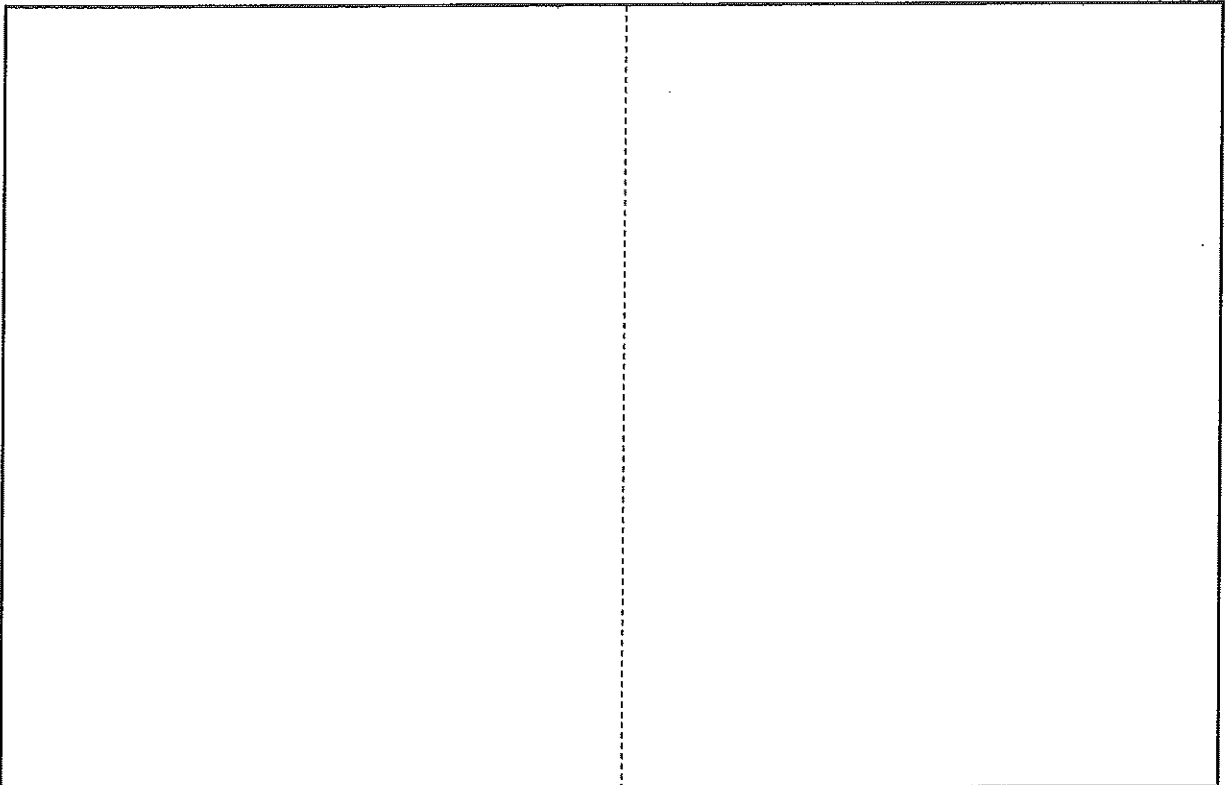
1

(1)		(2)			
(3)		(4)	<table border="1"><tr><td>ア</td><td>イ</td></tr></table>	ア	イ
ア	イ				
(5)		(6)			
(7)	<table border="1"><tr><td>ア</td><td>イ</td></tr></table>	ア	イ	(8)	
ア	イ				
(9)		(10)			
(11)		(12)			
(13)		(14)			

2



3



I. 次の日本語を英語になおしなさい。

(16点)

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| 1. 看護師 | 2. 医者 | 3. 病院 | 4. 手術 |
| 5. オレンジ | 6. オイル | 7. レコード | 8. サービス |

II. 次の英文を読んで、空所に適する文を選び記号で答えなさい。

(12点)

Visitors to Britain are always complaining about English food. But they do not know what they are talking about because they rarely get a chance to eat it. Most of the restaurants in large towns have foreign owners and serve foreign food. When visitors are invited to eat in an English home their host often feel they must offer them something foreign and exotic.

Those of us who do know English food know that it can be really very good. On the other hand, it is sometimes terrible. We are not really interested in food — we eat to live, we do not live to eat. So we don't spend enough time and effort needed to cook good meals. We prefer food that is simple and easy to cook.

You can find the best English food in the country away from the large towns, where life is slower and people are not in such a hurry. But of course, most visitors come to London. They come because they are interested in shopping and sightseeing. They do not come because of the food, so why should they complain about it?

1. _____ visitors to Britain are always finding fault with English food.
ア. Few イ. Quite a few ウ. Some
2. The British people think English food _____ .
ア. is not always so bad
イ. is always very tasty
ウ. is never tasty
3. Visitors to Britain can enjoy the best English food _____ .
ア. at the restaurants in large towns
イ. at the stations in London
ウ. in the country away from the large towns

III. 次の会話文を読んで、以下の設問に答えなさい。

(24点)

A : How's your family?

B : Oh, they're fine. And yours?

A : (1) [] My wife's still working on several committees.

B : Mine, too. She's on the school traffic-safety committee. By the way, I have something interesting to tell you.

A : Oh? (2) []

B : You remember George Harris, don't you?

A : (3) [] We were in the same class in college.

B : Well, he's a professional singer now. He gave a recital last Saturday night.

A : (4) [] Did you go to see it?

B : Sure. It was pretty good. (5) []

A : Has he given many recitals?

B : Yes. Quite a few. (6) [君は次の土曜日やることあるの?] He's giving one then.

A : No. Nothing in particular. Maybe I'll go and take my family.

B : Where are you going now?

A : Today's my daughter's birthday. She loves anything sweet. (7) [家に何か甘い食べ物を持って行くつもりだ。]

※ committee; 委員会 recital; リサイタル

1. [1] ~ [4] に入れる適切な文を下から選び、記号で答えなさい。

ア. That's news.

イ. The same as usual.

ウ. What's that?

エ. Sure, I do.

2. (5) [] に、話の流れを考えて適切な英文を記入しなさい。

前後の内容がつながるならどんな英文でも良い。5~8語程度とする。

3. (6) [] の日本語の意味に適するように英文を記入しなさい。

Do you have _____ ?

4. (7) [] の日本語の意味に適するように英文を記入しなさい。

I'll take _____ .

IV. 次の「人間の道具の使用」についての英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

(28点)

Long long ago, when people lived in the forest, (1) they didn't know how to cut a tree and how to make a fire, because they didn't have any tool. They spent most of their time (2) (find) their food. (3) When they wanted to get something to eat in the ground, they used only their hands.

One day in early spring, a man was digging the ground (4) in () to find roots to eat. The work was not an easy (5) one because the ground was so hard. He stopped digging. While he was taking a rest, he found a small branch beside him. (6) Picking up the branch, he tried to move some stones in the ground with it. The work was done more easily with that branch. He got the roots to eat.

It is said that (7) this was the first time when man used a tool. Then he made a shovel and now we have (8) modern giant shovels.

※ forest; 森 dig; 掘る branch; 枝 shovel; シヤベル

1. 下線部(1)と同じ文型の文を次のア～ウの文から選び、記号で答えなさい。
ア. The rose smells sweet.
イ. My father bought a book for me.
ウ. My father bought me a book.
2. (2) (find)を適当な形にきなさい。
3. 下線部(3)を日本語に訳しなさい。
4. 下線部(4)が次の語句と同じ意味になるように () に適語を記入しなさい。
for the purpose of finding roots
5. 下線部(5) one を具体的な英語で表現しなさい。
6. 下線部(6)を日本語に訳しなさい。
7. 下線部(7) this の内容を日本語で説明しなさい。
8. 下線部(8) modern giant shovels の語句を用いることによって筆者は何を言おうとしているのか。あなたの考えを20語程度の日本語で記入しなさい。

V. 日本文に適するように空所に適当な一語を記入しなさい。 (10点)

1. 塩をまわしてくれませんか。(食卓で)

Please () me the salt, will you?

2. その知らせは本当かも知れない。

The news () be true.

3. トムはみんなに尊敬されている。

Tom is looked up () by everyone.

4. ピーターもメアリーも話をやめなかった。

Neither Peter () Mary stopped talking.

5. 金持ちならいいのになあ。

I () I were rich.

VI. 「あなたが好きな教科は何ですか?またその理由は。」 (10点)

あなたの考えを20語程度の英語で記入しなさい。

※ mathematics; 数学

chemistry; 化学

physics; 物理

home economics; 家庭科

physical education; 体育

受験番号【 】 名前【 】

得点 / 100

I (2 × 8 = 16)

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

II (4 × 3 = 12)

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

III (24) (3 × 4)

1	[1]		[2]		[3]		[4]	
2								(6)
								(3)
3								(3)
4								(3)

(一般) NO. 2

受験番号【 】名前【 】

IV (28)

1		(2)
2		(2)
3		
	(6)	
4		(2)
5		(2)
6		
	(6)	
7	(4)	
8		
	(4)	

V (2 × 5 = 10)

1		2	
3		4	
5			

VI (10)
