

## 福島看護専門学校

### <令和4年度 入試問題>

- 1 この国語・数学・英語の問題は、令和4年度本校入学試験の一般選抜（令和4年1月5日実施）で出題されたものです。
- 2 各教科の出題範囲は、学生募集要項にあるとおり、
  - 国語総合（古文、漢文を除く）
  - 数学 I
  - コミュニケーション英語 Iとなっています。
- 3 試験問題は、各科目50分です。
- 4 推薦選抜については問題を公表していませんが、出題範囲は同じ、問題の難易度もほぼ同じです。
- 5 解答はついておりませんのでご了承下さい。

以 上

令和四年度 一般選抜試験問題 (国語総合)

1 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

人間には「しつね」の好きな人と嫌いな人の二種類あるような気がする。何かと「しつね」を出す人と口にする「しつね」をためらう人がある。民族でもアメリカ・インド・アンのように「しつね」のすくないものがあるかと思う。中国人のように「しつね」を多くもっている民族があつて、やはり、好き嫌いはあるらしい。

私は学生のころから「しつね」好きである。自分でもそれをまじまじ意識する。ものを考えているとき、気がついてみると「しつね」が頭にちらついていくことがすくなくない。人間の心の機微<sup>1</sup>については、自分の食し経験<sup>2</sup>なども当てにするより、「しつね」にまいた方がどれだけ確かかしれないと思っている。おかげで「しつね」は人間精神の多面的相関物<sup>3</sup>だなどと思える。これもまた、

好きな「しつね」は、美<sup>4</sup>しさの相対性<sup>5</sup>ともいづくもものをまじらえていると思われる一連のもので、たとえば「夜目」「遠目」「笠の内」はよく使つた。同じような心理をあらわしている隣の花は美しい(赤い)も養育する。「炬燵もどき」や「儂目人目」も好きである。いろいろ「しつね」を口にするたびに、だれがつくつたか知らないが、うまいことまいったものだと思ふ。

とらる悉<sup>6</sup>われは何ぶか、といつたが、同じような意味の「しつね」が国によって独特の表現をもっているのもおもしい。

「船頭多くして船」Aに当る「しつね」は、イギリスでは「料理人が多すぎるスープがでまきこなり」といふ。イタリア人は「カラスがあまりたくさん嘔くと太陽は昇らない」、ロシア人は「子守り七人、子供はめくら」、イラン人は「塵埃が二人いると赤ん坊の頭がまがる」などといふ。エジプト人は「ふたり船長のいる船は沈む」といふが、日本と同じ船の比喩を使つている。グダグダでもあらうが、ふしぎな気がする。

勝手なことをするくたまイロクな人間は昔から多いものとみえて、Bに入つてはBに従ふといふモラルはどの国にも似たものがあるが、やはり言ひまわしにお国<sup>7</sup>ありがらかがわる。ローマにあつてはローマ人の「しつね」(イギリス)はともかく「トウモロコシを食する木ヅミの穴にははいつたら、やはりそれぞよ(カーナ)」「くどを食する土地に行つたらくども食ふよ」(唐人アフリカ)などはいかにも土の香りがよく感じられる。(中略)

いろいろ風にいひたしを擧げけれども同じ考えをあらわす「しつね」が各国に見出されるのは、いつしたわけでもらうか。

同一ギザンをもつたものが各国へ伝播したというのは常識的に考えてもあり得ないことがはっきりしている。そうだとすると、人間にはかくれた普遍の心があることを認めるほかはなくなる。違った国に住み、違ったことばを話していても、人間は共通な精神の文法というべきものをもっていて、いつの間にか、めいめい独立に同じような知恵をグシヨウをきると考えるほか説明のしようがない。ことばはその文法への C のようなものであるといえるかもしれない。(外山滋比古『冒略の文学』より)

問一 傍線部1「機微」の意味として最も適当なものを次から選んで記号で答えよ。

- ア あいまいな真理    イ 微妙な違い    ウ 微妙な事情    エ かすかな変化

問二 傍線部2「ことばは人間精神の客観的相関物だ」の意味に最も近い説明を次から選んで記号で答えよ。

- ア 好き嫌いは主観的だが、ことばは客観的な外部世界と深い関係性がある  
 イ 人間精神を写したのは、客観的な世界の真実を言い当てたことばである  
 ウ ことばは、人間精神の真実をこの世界の物事をういて言い当てたものだ  
 エ 人間精神は主観的なものだが、それとは別にことばの示す客観世界がある

問三 傍線部3「美しさの相対性」の意味に最も近い説明を次から選んで記号で答えよ。

- ア 絶対的な美はなく、二つ以上の複数の美を認めるべきだということ  
 イ どんな対象であれ、美しいものは無く、幻想上のものだということ  
 ウ 美については、比較するものがあつて初めて絶対的な美が決まること  
 エ 美というものは人や見方や場によつて異なつてくるものだということ

問四 傍線部4「灯台もと暗し」はどういったとまで使われるか、説明せよ。

問五 傍線部5「どこを委ねれば何とか」の「何とか」に当てはまる語句を記せ。

問六 A に入る語句を次の【 】から選んで記号で答えよ。

- 【 ア 岸にぶつかる    イ 丘に乗る    ウ 山に登る    エ 壁を走る 】

問七 B に入る同じ漢字一字を、下の【 】中から選んでそのまま記せ。【 里 場 村 郷 】

問八 傍線部6「共通な精神の文法というべきもの」と最も意味の近い語句を本文中から十字以内で抜き出せ。

問九 C に入るべき語句として最も適当なものを次から選んで記号で答えよ。

- ア 索引    イ 反抗    ウ 賛同    エ 旅行

問十 傍線部aとeについて a・b・c・e を漢字に改め、dについてはよみがなを記せ。

二 次の俳句鑑賞文を読んで、後の問いに答えよ。

ピーマン切つて中を明るくしてあげた 池田澄子 (昭和二十一年)

『空の庭』(昭和六三年)所収。この句は「開けることのない抽斗の闇」という発想があるとき突然ひっくり返つたものだと、作者はある文章に書いている。句の表面からはもちろんそのことがわかるはずもなく、わかる必要もないのだが、この辺りの作句上の消息はいかにもこの作者らしい。ピーマンを切つただけしやないかと言ひ切れ。そこで中が明るくなったことに思いをいだす人は少ない。それまで小さな A を完全に閉じて乗っていた野菜のいとおしさを。明るくは闇を抱くことなのだ。

作者は直感で俳句を作るタイプではない。写生派でもない。思考をカクスイ化し、日常的な事象に結びつけて一句にするのだ。それもさまじく限り口語的・日常的発想によつて。たとえば、

じやんけんで食けて産に生まれたの

のように。言葉は単純に見えて、ギョクセツをくっている。もともと短歌くのアシキナーゼ(※)であった俳句の本質が、俗語を正すことだとすれば、現在、池田のような作り方が最もセシエ的だといえよう。家庭に大部分の時間をすごす女性として、B から題材を遊離させないという意味でも、作者の潔癖は知れる。それは三橋敏雄(※)を自ら選び、私淑ののち師事したという来歴と無縁ではない。

初恋のあとに永生き春満月 池田澄子

『ゆく船』(平成二年)所収。初恋が終わり、人生が始まる。初恋の後の美質的な人生の月目をまるで C のように言った面白さ。作者はたぶん初恋の人と結婚したのだろう。あれからよくぞここまで共に生きてきましたねという句である。しかし初恋が失恋に終わったのだとしてもよい。誰にとつても初恋は振り向くはある春の満月のような良きものだ。

〈産声の途方に暮れていたるなり〉(いつしか人に生まれていたわ アナタも) 言たなくなれば大人を暮のくれ(考えると女で大人去年今年) 曇映いておが命けつら水しと並べると、作者が生まれている時間を常に不思議なものに思いつつ、〈永眠のまえの永住あまのがわ〉と思い定めて生まれていることがわかる。

生死を詠む句はゆつと重くなりながらものだが、これらの句は言葉遣いの軽さによつて価値がある。無常観を日常にキーンとレベルで言い留めるのが俳句の面目である。

そしてこういった発想はともな女性性でもある。D と言つたつて、大層な難しいものではなく、こく番

通のこんなことですよ」と言っているのだ。謙謙は男性のものであって、女性ばりとも生真面目で俳句には向いていないと以前はよくいわれたものであるが、今日謙謙の心がこんな女性の作り手にこそ生まれているように思われるのは面白い。そういう時代なのだろう。(正木ゆづ子『現代俳句』より)

※ア・ン・チ・テ・ゼーある主張に対し、その意義をある程度認めつつも否定・抵抗する内容の主張  
※三橋繁雄＝一九二〇年・生二〇〇一年・没。無季の句をも好んで作った新韻俳句の俳人。

問一 傍線部 a・i について (I) a・b・f・g・h の漢字のよみがなを記せ。

(2) c・d・e・i のカタカナに当てはまる正しい漢字をそれぞれ次から選んで、そのまま書き写せ。

c 【感銘 簡明 肝明 観銘】 d 【極説 屈節 曲説 曲折】

e 【先鋭 前衛 鮮嘗 戦鋭】 i 【非近 比今 卑近 披今】

問二 傍線部 1 「消息」の意味として最も適当なものを次から選んで、記号で答えよ。

【ア 手紙 イ 理由 ウ 事情 エ 行方】

問三 A に入る本文中の漢字一字を記せ。

問四 傍線部 2 「写生派」について、俳句を詠む上での「写生」の重要性を訴えて影響を与えた人物を一人、次の【 】の中から選んで記号で記せ。

【ア 松尾芭蕉 イ 与謝蕪村 ウ 正岡子規 エ 高浜虚子】

問五 傍線部 3 「俗語を正す」の説明として最も適当なものを次の中から選んで記号で答えよ。

ア 俗世間に流布する語句を意味正しく使う イ 俗世間の語句を使い優雅な趣きを句に詠み出す  
ウ 俗世間に流布する語句だけで俳句を作る エ 俗世間の語句を避け優雅な語句を用い句を作る

問六 B に入るべき最も適当な語句を次から選んで記号で答えよ。

【ア 社会 イ 自然 ウ 日常 エ 人間】

問七 傍線部 4 「私淑ののち師事した」の意味として正しいものを次から選んで記号で答えよ。

ア ひそかに模範として学び、後にその人の弟子となる イ 私的な交際を続けたのち相手の師匠となる  
ウ 自分が結婚した後も夫を先生として就いて学んだ エ 相手と結婚した後、夫の師として教えた

問八 C に入るべき語句として最も適当なものを次から選んでそのまま書き写せ。

【ア 月の満ち欠け イ おまけ ウ 風景画 エ 自然現象】

問九 傍線部 5 「曇暮遣いの軽さ」に最も近い意味で使われている漢字二字の敬語を本文中から抜き出して記せ。

問十 D に入るべき漢字敬語を本文中から抜き出して記せ。

令和四年度 一般選拔試験「国語総合」解答用紙

受験番号	氏名

一										問一	
										問二	
										問三	
										問四	
										問五	
										問六	
										問七	
										問八	
										問九	
										問十	
										問一	1 a
										2 c	b
											d
											e
											f
											g
											h
											i
										問二	
										問三	
										問四	
										問五	
										問六	
										問七	
										問八	
										問九	
										問十	
二											

令和4年度 一般選抜試験問題 (数学)

① は、解答用紙に答えの番号を記入しなさい。② ~ ③ は、考え方や式も記述し、答えなさい。

① 次の問いの正しい答えの番号を答えなさい。

(1)  $(x+1)(2x-1)(4x+1)$  を展開したとき、 $x^2$  の係数は、次のうちのどれか。

- ① 2    ② 4    ③ 6    ④ 8

(2) 次の整式  $A=2x^2+4x-1$ 、 $B=-3x^2+5x+2$  について、

$2(3A-B)-(A-3B)$  を計算したものは、次のうちのどれか。

- ①  $5x^2-x+3$     ②  $6x^2+12x-3$     ③  $7x^2+25x-3$     ④  $8x^2-15x+3$

(3)  $a = \frac{3+\sqrt{5}}{2}$ 、 $b = \frac{3-\sqrt{5}}{2}$  のとき、 $ab = \boxed{\text{ア}}$ 、 $a^2+b^2 = \boxed{\text{イ}}$  である。

- ① -3    ② -1    ③ 1    ④ 3    ⑤ 5    ⑥ 7    ⑦ 9    ⑧ 11

(4) 次の4つの実数を  $a = \frac{\sqrt{5}}{3}$ 、 $b = \frac{1}{\sqrt{5}+2}$ 、 $c = \frac{1}{2}$ 、 $d = \frac{\sqrt{5}+2}{4}$  とする。

このとき、小さい順に左から並べたものは、次のうちのどれか。

- ①  $b, a, d, c$     ②  $b, c, a, d$     ③  $c, d, a, b$     ④  $c, a, d, b$

(5) 2次方程式  $2x^2-x+k=0$  が異なる2つの実数解を持つとき、 $k$  の値の範囲は、次のうちのどれか。

- ①  $k < \frac{1}{4}$     ②  $k > \frac{1}{4}$     ③  $k < \frac{1}{8}$     ④  $k > \frac{1}{8}$

(6) 放物線  $y=x^2-6x+3$  を  $x$  軸方向に1、 $y$  軸方向に-1だけ平行移動した放物線は、次のうちのどれか。

- ①  $y=x^2-4x-2$     ②  $y=x^2+2x+2$     ③  $y=x^2+8x+2$     ④  $y=x^2-8x+9$

(7)  $a > 0$  とする。放物線の頂点をCとすると、点Cが直線  $y = -x + 3$  上にあるものは、次のうちのどれか。

- ①  $y=x^2-2ax+a^2-a+3$     ②  $y=x^2-2ax+2a^2+a+3$   
 ③  $y=-x^2+2ax-a^2+a+3$     ④  $y=-x^2+2ax-2a^2-a+3$

(8) 2つの2次不等式  $x^2-2x-3 > 0$  と  $x^2-5x+4 < 0$  を同時に満たす  $x$  の範囲は、次のうちのどれか。

- ①  $x < -1$     ②  $-1 < x < 3$     ③  $3 < x < 4$     ④  $4 < x$

(9)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  において、 $\tan \theta = -2$  のとき、 $\sin \theta$  と  $\cos \theta$  の値の組み合わせは、次のうちどれか。

- ①  $(\sin \theta, \cos \theta) = \left( \frac{1}{\sqrt{5}}, \frac{2}{\sqrt{5}} \right)$     ②  $(\sin \theta, \cos \theta) = \left( \frac{1}{\sqrt{5}}, \pm \frac{2}{\sqrt{5}} \right)$   
 ③  $(\sin \theta, \cos \theta) = \left( \frac{2}{\sqrt{5}}, -\frac{1}{\sqrt{5}} \right)$     ④  $(\sin \theta, \cos \theta) = \left( \frac{2}{\sqrt{5}}, \pm \frac{1}{\sqrt{5}} \right)$

(10) 三角形ABCが、 $\angle ABC=135^\circ$ 、 $AB=3$ 、 $AC=5$  のとき、三角形ABCの外接円の半径は、次のうちのどれか。

- ①  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$     ②  $5\sqrt{2}$     ③  $\sqrt{5}$     ④  $2\sqrt{5}$

(11)  $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ とする。 $\sin \theta \cos \theta = \frac{1}{2}$  のとき、 $\sin \theta + \cos \theta$  の値は、次のうちのどれか。

- ①  $\frac{\sqrt{2}}{2}$     ②  $\sqrt{2}$     ③  $\frac{\sqrt{3}}{2}$     ④  $\sqrt{3}$

(12)  $n$ を自然数とする。また、条件 $p, q, r$ を、次のように定める。

$p$ :  $n$ は3の倍数である。  $q$ :  $n$ は5の倍数である。  $r$ :  $n$ は15の倍数である。

このとき、 $r$ は $p$ または $q$ であるための、 $\boxed{\text{ア}}$ 。

$\boxed{\text{ア}}$  に、あてはまるのは、次のうちのどれか。

- ① 必要十分条件である                      ② 必要条件であるが、十分条件でない  
③ 十分条件であるが、必要条件でない    ④ 必要条件でも、十分条件でもない

(13) 次の10個のデータ 3, 5, 5, 8, 8, 8, 10, 11, 12, 15がある。この分散を $A$ とする。また、このすべてのデータの値を2倍したものの分散を $B$ とするとき、 $A$ と $B$ について成り立つものは、次のうちのどれか。

- ①  $A=B$     ②  $\sqrt{2}A=B$     ③  $2A=B$     ④  $4A=B$

(14) 濃度が3.5%の食塩水500gに濃度が10%の食塩水を  $\boxed{\text{ア}}$  g混ぜて、濃度が7%の食塩水を作りたい。

$\boxed{\text{ア}}$  に、あてはまるのは、次のうちのどれか。(小数第一位を四捨五入して求めなさい。)

- ① 533g    ② 567g    ③ 583g    ④ 600g

$\boxed{2}$  2つの関数を  $f(x)=-x^2+2x$  ( $0 \leq x \leq 3$ )、 $g(x)=(-x^2+2x)^2+4x^2-8x-5$  ( $0 \leq x \leq 3$ )とする。このとき、次の問いに答えなさい。

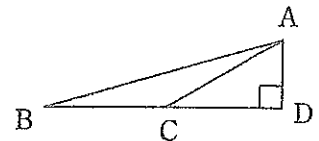
- (1)  $t=f(x)$ としたとき、 $t$ の最大値と最小値を求め、そのときの $x$ の値も求めなさい。  
(2)  $g(x)$ の最大値と最小値を求めなさい。

$\boxed{3}$  次の図において、3点B、C、Dは一直線上にあり、 $\angle ACD=30^\circ$ 、 $\angle ADB=90^\circ$ 、 $AD=1$ 、 $AC=BC$ である。この図を利用して、 $\sin 15^\circ$  の値を求める方法を書きなさい。

なお、必要があれば、

$$a > 0, b > 0 \text{ において } (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + b + 2\sqrt{ab}$$

となることを利用してもよい。





令和4年度 一般選抜試験解答用紙 (数学)

受験番号 ( ) 氏名 ( )

1

(1)		(2)	
(3)	ア	イ	(4)
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	
(11)		(12)	
(13)		(14)	

受験番号 ( )

氏名 ( )

2

(1)	(2)
-----	-----

3

--

I. 次の日本語を英語になおしなさい。

(16点)

- |        |         |         |          |
|--------|---------|---------|----------|
| 1. 看護師 | 2. 病院   | 3. 肌    | 4. 血液    |
| 5. ラジオ | 6. オープン | 7. サッカー | 8. アドバイス |

II. 次の英文を読んで、空所に適する語句を選び記号で答えなさい。

(12点)

The Amazon Basin is a very large area of South America covered by rainforests. The Amazon Basin has plenty of natural resources. Because of its size and rich resources, some people want to cut down the rainforests to develop the natural resources and provide land for homes.

Other people do not hope that the rainforests will be cut down. Thousands of different kinds of animals live there. In fact, the Amazon Basin is one of the richest areas for animal lives in the world. The Amazon's animals depend on the trees of the rainforests for food and shelter. Cutting them down will probably kill many of the animals that live there. Besides, the plants there give off large amounts of oxygen. Cutting down the rainforests may make the amount of oxygen less in the air.

※ the Amazon Basin: アマゾン川流域      rainforest: 熱帯雨林  
resources: 資源      shelter: 生息の場      oxygen: 酸素

- \_\_\_\_\_ cover the Amazon Basin.  
ア. Rocks      イ. Deserts      ウ. Rainforests
- In the Amazon Basin, \_\_\_\_\_ want to cut down the rainforests for profit.  
ア. few people  
イ. all people  
ウ. not all of the people
- If we cut down the rainforests, we may get \_\_\_\_\_ amounts of oxygen in the air.  
ア. smaller  
イ. larger  
ウ. more



IV. 次の「犬の訓練」についての英文を読んで、以下の設問に答えなさい。(26点)

Many dog lovers try to train their dogs, but only a few succeed. (1) ( ) the training is done patiently and carefully, good results cannot be got.

(2) To train dogs, it is necessary to be wiser than dogs, it is often said. Dogs are wise and clever animals, but many dog lovers do not notice (3) this fact. One big mistake common to most dog lovers is that they do not try to understand dogs — they only want to make them obey their orders.

(4) When you have dogs for some time, they come to interpret not only your orders but also your gestures and your looks. Then many dogs are able to understand you even when no words are spoken.

Most owners, (5) ( ), do not try to understand the meaning of the different tones of howls and delicate movements and expressions of their dogs. Only when the owners are able to understand dogs as dogs do their masters, (6) [ properly trained / dogs / be / can ].

※ patiently; 忍耐強く      common to ~; ~に共通の      howl; 吠える声

- (1)に適する語を選び、記号で答えなさい。  
ア. If                      イ. Though                      ウ. Unless
- 下線部(2)を日本語に訳しなさい。
- 下線部(3)の内容は具体的に何か。日本語で説明しなさい。
- 下線部(4)を日本語に訳しなさい。
- (5)に適する語を選び、記号で答えなさい。  
ア. however              イ. therefore                      ウ. for example
- (6) [                      ] 内の語を並べ替えなさい。
- あなたが犬を飼うとすればどのようなことに留意して訓練しますか。本文の内容に加えてあなたの考えを20字程度の日本語で説明しなさい。

V. 日本文に適するように空所に適当な一語を記入しなさい。 (14点)

1. それは気の毒に。

That's too ( ).

2. 彼が来るまで、私はこの本を読んでいた。

I ( ) been reading this book till he came.

3. あなたは赤信号で止まるべきだったのに。

You ( ) have stopped at the red lights.

4. スペインは面積が日本の倍ある。

Spain is twice ( ) large as Japan.

5. 私は学校に行く途中にわか雨にあった。

I was ( ) in a shower on my way to school.

6. 私はいつも部屋をきれいにしておきます。

I always ( ) my room clean.

7. ワインはブドウから作る。

Wine is made ( ) grapes.

VI. 「あなたが看護師になりたいと思ったきっかけは何ですか。」

20語程度の英語で表現しなさい。

(8点)

受験番号【                      】名前【                      】

得点 / 100

I (2 × 8 = 16)

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

II (4 × 3 = 12)

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

III (24)

1	[1]		[2]		[3]		[4]	12
2	(a)							3
	(b)							3
3	(c)							6
								6

(一般) NO. 2

受験番号【                      】名前【                      】

IV

(26)

1		2
2		
	6	
3		
	2	
4		
	6	
5		2
6		
		2
7		
	6	

V

(2 × 7 = 14)

1		2	
3		4	
5		6	
7			

VI

(8)
