

福島看護専門学校

入 試 問 題

- 1 この国語・英語の問題は、令和6年度本校入学試験の一般選抜（令和6年1月5日実施）で出題されたものです。
- 2 各教科の出題範囲は、学生募集要項にあるとおり、
 - 国語総合（古文、漢文を除く）
 - 英語コミュニケーションとなっています。
- 3 試験時間は、各科目50分間です。
- 4 解答はついておりませんのでご了承下さい。

以 上

令和六年度 一般選抜試験問題 (国語総合)

1 次の「自己嫌悪」に関する文章を読んで、後の問に答えよ。

まず、自己嫌悪という以上、自分を嫌悪する自分と、自分に嫌悪される自分とが存在するわけである。存在するものはすべて合理的であるとは言わないが、正当な理由にせよ不当な理由にせよ、それなりの何らかの理由があるから存在していることは間違いない。では、「嫌悪される自分」が存在する理由は何であろうか。嫌悪されるのは、つねに、現実に自分が行なったある行為でもある。それらの行為をコウカイしてみると、つねに、自分の何らかの欲求を満足させたが、または満足とする可能性のある行為であることがわかる。Aのいいことを頼んだのは、ひょっとしてもコウカイしてもらえたり、つまりBにありつけるからである。畢竟未練なことを仕出かしたのは、ある利益またはカインクを、それを得る正々堂々とした手段がないにもかかわらず、あきらめ切れなかったからである。あとから「はしたない」とか「Cにもつかぬ」とか判断するとしても、それらを口走つたりグしたりしていた時点では、いい気分だったのである。すなわち、それらの欲求は、現実の行為をモチ起す力のある現実的欲求である。いいかえれば、「嫌悪される自分」とは、まあ、つねにアの自分である。

それに反して、「嫌悪する自分」には、どうを探しても現実的基礎が見つからない。自己嫌悪は、嫌悪された行為の再発を阻止する力をもっていない。酒に手を出してはコウカイして禁酒をすかい、また酒に手を出すハ中絶者と同じように、自己嫌悪の場合も、あれば激しく自分を嫌悪しながら、同じような場面になると、また同じような行為を繰り返すのである。本来なら、嫌悪は、嫌悪の対象のベグあるいは消滅の方向に作用する力をもっているはずのものである。それなのに、その力がないとするハ、自己嫌悪の場合の嫌悪は、果たして本当の嫌悪なのかと疑わしくなってくる。少なくとも自己嫌悪は、現実の自分に基礎をもっていない。「嫌悪する自分」とは、いわば、架空の自分であり、架空の自分に差するものであるがゆえに自己嫌悪は、現実の自分に対して影響力をもたないのである。

自己嫌悪とは、つまり、「架空の自分」が「現実の自分」を嫌悪している状態である。では「架空の自分」は何の必要があつて存在しているのであろうか。「架空の自分」とは、要するに、はしたないことを口走らない自分、畢竟未練なことを仕出かさない自分である。いいかえれば、人にそう思ってもらいたいという自分、自分でそう思いたいという自分である。すなわち、「架空の自分」は、社会的承認の必要と自尊心とに支えられている。「架空の自分」なんかない方が、「現実の自分」の欲求を自由に満足させることができて都合がいいわけだが、それでは社会的承認を失い、自尊心が傷つく危険があるわけである。

(岸田秀『もののふ精神分析』より)

問 一 波瀾部 a・s のカタカナについて、(1) a・s については次の【 】の中の正しいものを選んでそのまま記し、(2) b・f についてはそれぞれ漢字に書き改めよ。

a 【孝索 考索 校索 広索】 s 【廃徐 廢除 排徐 排除】

問 二 【A】と【C】に入る最適な漢字一字を次の中から選んで、それぞれそのまま記せ。

【飯 箸 汁 口 手 虫 頭 愚 勘 品】

問 三 (ア) には、第二段落の中の漢字二字の語句が入る。それを抜き出して記せ。

問 四 例題部 1 「自己嫌悪は現実の自分に対して影響力を持たない」とは、ここでどんな意味で使われているか。それを簡潔に言い換えた一文を第二段落の中から抜き出し、その最初の五文字を抜き出して記せ。

問 五 例題部 2 この『架空の自分』は何の必要があって存在しているのであろうか。の問いに対する答えを文中の語句をも使いながら「〜から。」で終わる一文で記せ。

問 六 この文章の後で筆者は「結論」を示している。次の中でその結論として正しいものを一つ選び数字で答えよ。

- 1 無能な、あるいは卑劣な人間が、自分を有能だ、道徳的だと思いたがる時、その落差をこまかく支えようとするのが、自己嫌悪である。
- 2 有能な、あるいは道徳的な人間が、無能さや背徳性を示すような事をした時、その落差の言い訳となるふりをするのが自己嫌悪である。
- 3 人間誰もが、無能さや背徳性を示すような事をした時、本来、自分は有能で道徳的な人間なのだと言い訳の嘘をつくため装うのが自己嫌悪である。

問 七 この文章は太宰治のある小説に関する評論の序文である。その小説は次のどれか、一つ選んで数字で答えよ。

- 1 『夜明け前』 2 『暗夜行路』 3 『人間失格』 4 『路傍の石』

二 次の I・II 二つの俳句とその鑑賞文を読み、後の問いに答えよ。

I 雀らも海かけて飛べ吹流し 石田波郷^{はなとう郷}

波郷には雀の佳句が多いが、「雀ら」「雀ども」という愛稱のこもった言葉を多く用いている。彼には「一茶思や父を限りの小百姓」の句があるように、出生から一茶に似た愛憎を身につけてい、貧しいもの、小さいもの、弱いものへの理解と慈しめは、彼の詩魂のいっばい深いところにひそんでいるのである。「雀らの乗つてはしれり芋圃」『塙とるて朝姫雀小ましや』はなごらや焦土(※)のいのちの雀どもなど、皆小動物への愛稱の情深い作品である。(※焦土＝空襲で焼け焦げた土)

「雀ら」は尊敬を表しているとともに、愛称でもある。近ごろの詩歌によく見かける「機関車ら」などという

言い方と規を異にしている。人の複数を示す **A** 「ら」を他に転用するのはおもしろくないが、「准ら」だけは不思議にびつたりしている。一案にも用例がある。(B) 鯉の吹流しに、准らも負けないうで正氣に飛翔し戯れよと呼びかけているのだ。「海かけて飛べ」に(C)と強い張りがあり、時は(D)の節句だけに、准の予く寄せる思いがいっそう濃やかに打ち出されている。「古風と驚き」と言い切った滋郷の正條調への肉垣をりを示す句。(山本健吉『現代俳句』より)

II ピーアン切つて中を明るくしてあげた 池田澄子(『空の庭』)

じやんけんで食けて螢に生まれたの 同

(E) を調べで、読みやすい。でも、そこには重いテーマが隠れている。シロタノの重みがあるのだ。

たとえば「ピーアン」の句は、一見すると、台所仕事の中で得た発見を書き留めただけの句のようだ見える。また俳語としての歴史が浅く、作例も乏しい。「ピーアン」の内部の暗さをサクモクしたのは亭美的な新機軸であり、たしかにそのようにも鑑賞できるのだが、やはりここには、ちぢみながらも(F)にかかわっているとする聖母的な慈愛の心が感じ取れるのである。

「じやんけん」の句は、人間のはからいを超えた(G)がテーマと言えるだろう。どんな生き物に生まれてくるのかを、罪業の如何ではなく「じやんけん」で決めてしまおうことにする。(H)の意識を覆した面白さがある。仮に「じやんけんで食けてオケウに生まれたの」では、ちつとも面白くない。美しく光る螢に生まれたほうが幸せなとは、人間たちが勝手に決めたことだ。人間は螢を美しいと観賞するけれど、短い命をせいっぱい燃やす螢は、はかない生き物だ。そんなはかない存在に、作者は寄り添っている。

(高柳克弘『究極の俳句』より)

問一 波線部 a～f について (1) a・b・f についてはその読みかたを記し、(2) c・d・e については漢字に書き改めよ。

問二 傍線部 I 「一案」の姓(名字)を漢字で記せ。

問三 二重傍線部 ア・イの季語は、春・夏・秋・冬のうちのいつのものが、答えよ。なお、アの「手」は里手のこと。

問四 **A** に入るべき文法用語は次のどれか、その数字で答えよ。

【 1 敬詞 2 助詞 3 複合語 4 接尾語 】

問五 () B～D に入るべき語句として最適なものを、それぞれ次の【 】の中から選んで数字で答えよ。

B 【 1 威勢のいい 2 美しい 3 体だけは大きい 4 風にゆらめく 】

- C 【 1 海にまで飛び着けるかどうかの不安 2 広々とした大景のもつ明るさ
3 大洋を飛び越えて行く雀への期待 4 共に飛ぶはねる生き物への愛着 】

- D 【 1 正月 2 桃 3 端午 4 重陽 】

問 六 例題部2「元禄調」とは、江戸時代の年号「元禄」とこの時期に活躍した松尾芭蕉らの俳句の調べのことを言うが、その芭蕉が著した東北地方への旅行記の名を選択字交じりで答えてよ。

問 七 () E～Hに入るべき語句として最適なものゝ、それぞれ次の【 】の中から選んで数字で答えてよ。

- E 【 1 毛足らず 2 軽やか 3 少女的 4 日常的 】

- F 【 1 世界の暗部 2 生き物の命 3 日常生活における罪 4 生活の中のユーモア 】

- G 【 1 天真爛漫な世界 2 ニニークな生命観 3 生き物の宿命 4 生死の不思議 】

- H 【 1 生物学 2 人間 3 仏教 4 輪廻 】

令和六年度 一般選抜試験「国語総合」解答用紙

氏 名	受 験 番 号

[illegible]

I. 次の日本語を英語になおしなさい。

(16点)

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 1. 看護師 | 2. 病院 | 3. 肺 | 4. 胃 |
| 5. パター | 6. ビール | 7. サッカー | 8. オープン |

II. 次の英文を読んで、下線部に適する語句を選び記号で答えなさい。

(12点)

Long ago people had time to watch the stars. Shepherds who spent much time in the open looking after sheep or goats could sit and watch the stars at night. Sailors perhaps had more time than anyone else to watch and wonder as they spent months sailing to distant places. Some with clever imaginations made stories about the Sun, Moon and stars. They imagined them as gods or goddesses. These stories were handed down from parents to children and became legends.

※ shepherd; 羊飼

goddess; 女神

legend; 伝説

1. Shepherds who _____ sheep or goats could sit and watch the stars at night.
ア. took care of
イ. looked forward to
ウ. looked down on
2. Some people who _____ imaginations invented stories about the Sun, Moon and stars.
ア. lacked
イ. possessed
ウ. finished
3. The stories which were handed down _____ became legends.
ア. recently
イ. for a short time
ウ. for generations

Ⅲ. 次の会話文を読んで、以下の設問に答えなさい。

(18点)

A : I didn't know the Japanese winter got so cold.

B : This year hasn't been very cold. You should have been here last year.

A : (1) ()

B : Yes, it was. This year has been a little too warm for winter sports.

A : Well, I'd rather have it warm. I really hate the cold weather.

B : (2) () I just put on a lot of warm clothes.

A : Well, I hate winter and everything connected with it.

When winter comes, (a) []

B : Why don't you try going skiing sometime? If you're free next Saturday, we could go together.

A : (3) () I prefer to sit in front of a big, warm fireplace.

B : Maybe if you could have the fun, you'd find winter more enjoyable. Winter sports are great fun.

A : (4) () But I'll just go on shivering and hope for an early spring.

※ Why don't you ~ ?; ~はいかが fireplace; 暖炉 shiver; 寒さなどで震える

1. (1) ~ (4) に入れる適切な文を下から選び、記号で答えなさい。

ア. Maybe so.

イ. Winter is no problem for me.

ウ. No thanks.

エ. You mean it was colder than this?

2. (a) [] に、話の流れを考えて適当な英文を記入しなさい。

前後の内容がつながるならどんな英文でも良い。 5～8語程度とする。

IV. 次の「ホームスクーリング」についての英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

(28点)

Supporters of home schooling — education of children at home by parents — insist that it produces (1) children who are (a) balanced, are (b) stressed and able to think for themselves better than those who receive an education in schools.

However, (2) critics of home schooling question the quality of the education and say that home school curricula miss important subjects. They also point out home schooled children lack socialization with other children necessary in the process of development.

Home schooling concentrating mainly on children's own interests, needs and goals can also be the target of criticism. Critics insist that children don't usually have the foresight to know what they need to know as adults, and (3) not all parents are able to provide the good environment or have the skills to encourage their children's curiosity.

In short, (4) () home schooling may sometimes be helpful or even necessary for some children, (5) both parents and children need to understand that home schooling has its own challenges because it does not always work for everybody.

※ home schooling; ホームスクーリング: 学校へ通学することなしに家庭で学習する

教育方法。アメリカでは就学形態の一つとして認められている。

critic; 批評家 quality; 質 curricula; カリキュラム

socialization; 社会生活適応 concentrate on ~; ~に集中する

foresight; 展望 curiosity; 好奇心 challenge; 課題

1. 下線部(1)の(a)(b)に入れるのにふさわしい語の組み合わせを選び、記号で答えなさい。

ア. (a) (more) (b) (less) イ. (a) (less) (b) (more)

2. 下線部(2)が主張することを具体的に2つ、日本語で簡潔に説明しなさい。

3. 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

4. (4) ()に入れるのに適する語を選び、記号で答えなさい。

ア. because イ. while

5. 下線部(5)を日本語に訳しなさい。

6. ホームスクーリングについての筆者の考えについてどう思うか。あなたの感想を

20字程度の日本語で述べなさい。

V. 日本文に適するように空所に適当な一語を記入しなさい。 (16点)

1. お母さんによろしく。

Say () to your mother.

2. どういたしまして。(「ありがとう」に対して)

You're ().

3. お願いがあるのですが。(依頼を切り出して)

Will you () me a favor?

4. 楽にしてください。

Make yourself at ().

5. 私は彼女の答に満足している。

I am satisfied () her answer.

6. できるだけ頑張ってやってみます。

I'll try as hard as I ().

7. 少し待っていただけませんか。

Would you mind () a moment?

8. 彼らはすぐに彼に追いつくでしょう。

They'll soon catch up () him.

VI. 「あなたの将来の夢は何ですか。」20語程度の英語で表現しなさい。 (10点)

得点

~~100~~

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

1	(1)		(2)		(3)		(4)	
2	[a]							

$$(3 \times 4 = 12 + 6)$$

(一般) NO. 2

受験番号【 】 名前【 】

IV (28)

1		(2)
2		
	(4 × 2 = 8)	
3		
	(6)	
4		(2)
5		
	(6)	
6		
	(4)	

V (2 × 8 = 16)

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

VI (10)
